

Sistemik Literatür Taraması Eğitim Etkinliği Anket Deđerlendirme Raporu

1. Giriş ve Metodoloji

Bu rapor, Trabzon Üniversitesi Turizm ve Otelcilik MYO öğretim elemanlarına yönelik Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu tarafından 30.04.2026 tarihinde düzenlenen "Sistemik Literatür Taraması" eğitiminin katılımcı geri bildirimlerini analiz etmektedir. Analiz, 5 katılımcıdan elde edilen verilerle ve 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. MYO'da görev yapan 11 akademik personelin 5'i eğitime katılım sağlamıştır. Katılım oranı % 45 olarak gerçekleşmiştir.

2. Katılımcı Profili

Eğitime katılan akademik personelin unvan dağılımı;

Prof. Dr. / Doç. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi: Her unvandan %20 (toplam 3 kişi).

Öğretim Görevlisi: %40 (2 kişi).

3. Anket Sonuçlarının Analizi

A. Güçlü Yönler (Yüksek Memnuniyet Alanları)

Eğitimin operasyonel ve içeriksel başarısı, yüksek aritmetik ortalamalarla tescillenmiştir:

- **Platform ve Süre Uygunluđu:** Katılımcıların tamamı (%100) eğitimin gerçekleştirildiği platformun ve eğitim süresinin "kesinlikle uygun" olduğunu belirtmiştir (Ortalama: 5.0).
- **Akreditasyona Katkı:** Eğitimin birimlerin akreditasyon süreçlerini iyileştirme potansiyeli tüm katılımcılar tarafından en yüksek puanla değerlendirilmiştir (Ortalama: 5.0).
- **İletişim ve Bilgilendirme:** Eğitim öncesi bilgilendirme ve süreç içerisindeki iletişim kalitesi oldukça yüksektir (Ortalama: 4.8). Katılımcıların %80'i bu alanlarda "kesinlikle"
- **Genel Fayda:** Katılımcıların %80'i eğitimin genel olarak faydalı olduğunu düşünmektedir.

B. Görece Zayıf Yönler ve Gelişim Alanları

Anket genelinde memnuniyet yüksek olsa da, diğer kategorilere göre daha düşük puan alan alan;

- **Eğitim Zamanı:** Eğitimin zamanlaması konusunda %20 oranında "kararsız" kalınmış, genel ortalama 4.4 seviyesinde kalmıştır. Bu, gelecek eğitimlerde takvimin daha geniş bir mutabakatla belirlenmesi gerektiğini göstermektedir.

4. Katılımcı Görüşleri

Katılımcıların eklemek istediği hususlar bölümünde, eğitimin verimliliğine vurgu yapılmış ve teşekkür iletilmiştir:

"Çok verimli bir eğitim oldu, teşekkürler".

5. KALİTE ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALT KOMİSYONU EĞİTİM 1 (Sistemik Literatür Taraması Eğitim) PUKÖ DÖNGÜSÜ (2026 Yılı)

Aşama	Faaliyet	Durum
Planla (P)	2026 yılı Araştırma Geliştirme Kalite Alt Komisyonu tarafından akademik personelin sistemik literatür taraması konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmek, bilimsel araştırma kalitesini ve akreditasyon süreçlerine katkısı artırmak amacıyla eğitim planlanmıştır. Eğitim tarihi, süresi ve çevrim içi platform belirlenmiş, katılımcılara önceden bilgilendirme yapılmıştır.	Tamamlandı
Uygula (U)	"Sistemik Literatür Taraması" eğitimi çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. MYO'da görev yapan 11 akademik personelden 5'i eğitime katılmış (%45 katılım). Eğitim sonunda katılımcılara memnuniyet anketi uygulanmıştır.	Tamamlandı
Kontrol Et (K)	Anket sonuçları analiz edilmiştir. Eğitimin platformu, süresi ve akreditasyona katkısı 5,00 ortalama ile en yüksek memnuniyeti almıştır. Bilgilendirme ve iletişim 4,80 ortalama ile olumlu değerlendirilmiştir. Eğitimin zamanlaması ise 4,40 ortalama ile diğer boyutlara göre daha düşük puan almış ve katılımcıların %20'si bu konuda kararsız kalmıştır. Genel olarak eğitimin faydalı olduğu değerlendirilmiştir.	Tamamlandı
Önlem Al (Ö)	Gelecek eğitimlerin tarihleri belirlenmeden önce akademik personelin uygunluk durumları anket veya ortak takvim üzerinden alınacaktır. Katılım oranını artırmak amacıyla eğitim tarihleri daha geniş katılımı ile belirlenecek, eğitim duyuruları daha erken yapılacak ve benzer araştırma geliştirme eğitimleri düzenli aralıklarla sürdürülecektir. Bir sonraki eğitimlerde katılım oranı ve memnuniyet düzeyleri yeniden izlenerek iyileştirmelerin etkinliği değerlendirilecektir.	Planlandı

6. Sonuç ve Öneriler

Genel sonuçlar, eğitimin hedeflenen akademik kitle üzerinde oldukça olumlu bir etki yarattığını ve birimlerin akreditasyon hedefleriyle tam uyumlu olduğunu kanıtlamaktadır. Gelecek etkinliklerde zamanlama konusunda katılımcıların uygunluk durumları takip edilmesi sağlanmalıdır.