

ĐIKEY GEÇİŞ SINAVI (DGS) BİLGİLENDİRME SEMİNERİ ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitim Öğretim Komisyonu, kalite öğrenci temsilcisi Duygu Nur Çelenk tarafından iletilen talep doğrultusunda öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında bilinçlendirilmesi, sınav süreci hakkında doğru bilgi edinmeleri ve hazırlık süreçlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla bir bilgilendirme semineri düzenlenmesi kararı almıştır.

Bu çerçevede, 28 Nisan 2026 Salı günü saat 10.30'da, FIDZ16 dersliğinde öğrencilerimize yönelik "Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Bilgilendirme Semineri" düzenlenmiştir. Etkinliğe, DGS hakkında bilgi edinmek isteyen çok sayıda öğrenci katılım sağlamıştır.

Seminerde konuşmacı olarak, Vakfıkebir Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğretim Görevlisi Sayın Davut Hürfikir yer almıştır. Sayın Hürfikir, sunumunda Dikey Geçiş Sınavı'nın kapsamı, başvuru süreci, sınav içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında detaylı bilgiler paylaşmıştır. Ayrıca öğrencilerin lisans programlarına geçiş sürecinde dikkat etmeleri gereken hususlar, tercih stratejileri ve sınav hazırlık sürecine ilişkin öneriler de aktarılmıştır.

Seminer boyunca öğrenciler aktif katılım göstermiş, merak ettikleri soruları yönelterek birbir bilgi alma fırsatı bulmuşlardır. Bu etkileşimli ortam sayesinde öğrencilerin DGS sürecine yönelik farkındalıklarının arttığı gözlemlenmiştir.

Etkinliğin sonunda, katkılarından dolayı Sayın Davut Hürfikir'e teşekkür edilerek, Doç. Dr. Esra Bulut tarafından kendisine teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Dikey Geçiş Sınavı hakkında bilinçlendirme amacı taşıyan bu seminer, öğrencilerimizin akademik hedeflerine ulaşmaları açısından önemli ve verimli bir etkinlik olarak değerlendirilmiştir.

ANKET SONUCU DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

28 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Bilgilendirme Semineri sonrasında, etkinliğin etkililiğini ölçmek amacıyla toplam **38 öğrenci** katılımıyla bir değerlendirme anketi uygulanmıştır. Bu rapor, elde edilen verilerin sistematik olarak analiz edilmesi ve yorumlanması amacıyla hazırlanmıştır.

2. Katılımcı Profili

Tablo 1. Katılımcı Dağılımı

Değişken	Kategori	Sayı	%
Rol	Öğrenci	38	100,00
Cinsiyet	Kadın	27	71,05
Cinsiyet	Erkek	11	28,95

Değerlendirme: Katılımcıların tamamı öğrencilerden oluşmakta olup, örneklem etkinliğin hedef kitlesini tam olarak yansıtmaktadır. Kadın öğrencilerin katılım oranı daha yüksektir.

3. Seminer Organizasyonuna İlişkin Bulgular

Tablo 2. Organizasyon Değerlendirme Sonuçları

Değerlendirme	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Olumlu (%) (4+5)	Ortalama
Zaman uygunluğu	2,63	2,63	7,89	18,42	68,42	86,84	4,47
Platform uygunluğu	2,63	2,63	7,89	26,32	60,53	86,84	4,39
Süre yeterliliği	0,00	0,00	5,26	21,05	73,68	94,74	4,68

Değerlendirme:

Seminerin organizasyonuna ilişkin tüm göstergeler yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Özellikle seminer süresi (%94,74 olumlu görüş) en yüksek değerlendirmeyi almıştır. Zamanlama ve fiziksel ortam da öğrenciler tarafından büyük ölçüde uygun bulunmuştur.

4. Konuşmacıya İlişkin Bulgular

Tablo 3. Konuşmacı Performans Değerlendirmesi

Değerlendirme	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Olumlu (%) (4+5)	Ortalama
Alan hâkimiyeti	0,00	0,00	7,89	23,68	68,42	92,11	4,61
Sorulara açıklık	0,00	0,00	13,16	18,42	68,42	86,84	4,55

Değerlendirme:

Konuşmacının alan bilgisi ve sunum yetkinliği öğrenciler tarafından oldukça yüksek düzeyde değerlendirilmiştir. Katılımcıların %92,11'i konuşmacının alanına hâkim olduğunu belirtmiştir.

5. Eğitimin Katkısına Yönelik Bulgular

Tablo 4. Eğitim Etkililiği

Değerlendirme	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Olumlu (%) (4+5)	Ortalama
Mesleki/Kişisel katkı	0,00	0,00	13,16	13,16	73,68	86,84	4,61

Değerlendirme:

Katılımcıların büyük çoğunluğu seminerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağladığını ifade etmiştir.

6. Açık Uçlu Geri Bildirimler

Tablo 5. Geri Bildirim Durumu

Durum	Sayı	%
Görüş bildiren	3	7,89
Görüş bildirmeyen	35	92,11

Örnek Görüşler:

- “Beğendim güzel”
- “Bilgilendirici oldu”
- “Teşekkürler”

Değerlendirme: Açık uçlu geri bildirim oranı düşük olmakla birlikte, yapılan yorumların tamamı olumlu içeriklidir.

7. Genel Değerlendirme

Tablo 6. Genel Performans Özeti

Gösterge	Değer
Genel ortalama	≈ 4,55
En yüksek memnuniyet	Süre yeterliliği (4,68)
En düşük ortalama	Platform uygunluğu (4,39)
Genel olumlu değerlendirme	%86 – %95 aralığı

Elde edilen bulgular, seminerin genel olarak **yüksek başarı düzeyine sahip** olduğunu göstermektedir. Tüm değerlendirme başlıklarında ortalamaların 4’ün üzerinde olması, etkinliğin güçlü bir memnuniyet düzeyi oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

8. Sonuç ve Öneriler

Sonuç

DGS Bilgilendirme Semineri:

- Öğrenci beklentilerini karşılamış,
- Bilgilendirme amacına ulaşmış,
- Yüksek memnuniyet düzeyi sağlamıştır.

İyileştirme Öneriler

- Benzer seminerlerin düzenli olarak yapılması
- Etkileşimli içeriklerin artırılması
- Açık uçlu geri bildirim oranını artıracak anket iyileştirmeleri yapılması